

教育実践学の卒業論文題目一覧

【令和4年度】

- ・主体化＝服従化における明確な意志を持たない抵抗主体の探求 ―J,ランシエールと J. バトラーの抵抗主体の比較―
- ・小学校低学年における自分らしさの確立を促す手立ての研究 ―自己認知を促す指導法の提案―
- ・児童虐待による子どもの心的影響と保護者の特徴 ―学校現場における精神的支援方策の検討―
- ・「個人的失敗感覚」(自分をだめだと思うこと)の増殖とその乗り越え
- ・教育実践における学級通信～繋がり、成長し合う実践に向けての考察
- ・個人が自分らしく居られるために「心理的安全な学級」をつくるための授業の開発―「心理的柔軟性」の育成に着目して―
- ・ジェンダー教育とその実践について
- ・性の多様性と自分らしさについて
- ・メディアと子どもの価値観形成 ―ジェンダーにかかわる影響をめぐって―
- ・セカンドキャリアとしての教職の選択 ―他業種を経験した教員へのインタビューを通じて、教職の魅力をさぐる―
- ・ニューカマーの子どもたちを対象とした 大阪府の小学校における教育実践について―日本語学習と自文化理解の両立に向けて―
- ・アイデンティティ形成から見る自己肯定感の育成に関する考察
- ・今後の青年期の友人グループの在り方についての検討
- ・「自分らしく」生きることへの考察―アダルトチルドレンが自己を見つめなおすことを通して―
- ・学びへの意欲を支える「学び合い」の実践
- ・公教育における民間企業参入に対する学校教育の向き合い方
- ・多様な子どもたちと共生するコミュニティとしての学級づくり―在日外国人児童生徒教育の実践をめぐって―
- ・「単元内自由進度学習」による「令和の日本型学校教育」の実現
- ・自己肯定感から問い直す〈関係の中のわたし〉についての考察
- ・子どもに〈ゆとりとあそび〉を
- ・教員の「教職経験」と「子育て経験」の両立をはじめとするそれぞれのライフストーリーの分かち合いに向けて
- ・学校教育における ICT と授業展開～ICT を効果的に活用した算数科の授業を目指して

【令和3年度】

- ・青年期における「キャラ」作りがもたらす影響についての考察
- ・ヒップホップ文化の理解と教育への活用
- ・国際理解教育としての小学校の教育実践―韓国を教材とした授業の在り方をめぐって―
- ・映画を公教育に～アート教育として映画を捉える
- ・ICT教育と従来型の学習の融合で育成する資質能力について―「生きる力」の視点より
- ・モラルジレンマと道徳教育―自律的判断が育つ教室へ向けて―
- ・アメリカ合衆国における経済格差と教育―都市中心部の学校に通う子ども達の学力をめぐって―
- ・インターナショナルスクールと進路選択に関する研究―ヨーロッパのインターナショナルスクールで教育を受けた子どもに焦点を当てて―
- ・学校教育における体験と教師の在り方
- ・自己表現としての化粧行動
- ・「私たち」のためのアドラー心理学

- ・「学びの共同体」をより多くの公教育へー茅ヶ崎市立浜之郷小学校の実践記録よりー
- ・「GIGA スクール構想」を問い直す～教育現場における実践から～
- ・学級活動で育成される子どもの自治的能力の考察～学級会を中心として

【令和2年度】

- ・環境教育を通じた自然－人間関係の編みなおしについての研究 ～内山節の思想から問い直される環境教育のあり方～
- ・子どもの学びと尊厳の保障セレスタン・フレネの教育をもとに
- ・多様化する教育問題とチームとしての学校の機能
- ・Funk Music を通して考える日本型多文化教育の可能性ジェームス・ブラウンの楽曲を教材として
- ・文章題解決過程モデルの提案に関する研究算数の文章題やプログラミング課題に取り組む場面における文章理解過程を例に
- ・自己防衛と透明化についての考察 「聲の形」の「×」を手がかりに
- ・生きづらさを越えた豊かさが広がる社会構想～社会秩序の問い直しと、他者との向かい合いを通じて～
- ・学習者が主体的に行動し続けられる話の聴き方・関わり方～主体性を育みつつ問題解決力を養う指導場面にける指導者の見方考え方の提案～
- ・大学生を対象とした「認められる」ことの意味に関する質的研究
- ・社会正義の視点でのキャリア支援
- ・問題解決能力を育むために教員がすべきこと
- ・情報化における学校の役割の再検討
- ・競争が問題解決に対する意欲に及ぼす影響に関する研究
- ・発達障害の人が生きやすい社会の考察
- ・手段としての読書から”出会う読書”へ読書離れを超えていくために
- ・「対面」の持つ意味と作用
- ・学校現場における「力」の行使 に関する研究
- ・教育における個性尊重に関する考察個性の意味の問い直しと個性化について
- ・アートが導く学びへの可能性について
- ・不登校児童の心理と育むべき力
- ・充実した協同学習を支える協同する力を育む学級集団づくり
- ・よく考える子どもを育てる指導法に関する研究～「わかったつもり」からの脱却
- ・子どもの感情表出を援助できる教師のあり方に関する研究負の感情に目を向けて
- ・社会につながる学校の学びの在り方について学校で学ぶ意義・意味
- ・児童虐待が生ずる社会的背景と子どもへの影響